

СПРАВКА

по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: сентябрь 2024 – май 2025 года

Председатель: заведующая Давлетбаева А.А.;

Члены комиссии: старший воспитатель Алексеенко Е.В.;

ст.медсестра Салаватова Р.С.;

муз. руководитель Баранова Т.А.;

воспитатель Долгополова С.Л.;

воспитатель Асфандиярова Г.Г.;

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка»

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Оценка финансового обеспечения
7. Оценка качества ООП ДОО в соответствии с ФОП и ФГОС ДО
8. Анализ ООД
9. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня
10. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
11. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

1. Направление: психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО на основании ФГОС и ФОП ДО.

Карта №1 дата заполнения: 15.05.2025

В ДОО для успешной реализации Основной Образовательной Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2.Направление Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Карта №2 Дата заполнения: 25.10.2024 г.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП ДО. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр: ИЗО, ПДД, развития речи, математики, сюжетно - ролевых игр, по изучению родного края, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а также психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка». Ежегодно оснащается из Республиканского бюджета, средства выделяются по программе ФГОС ДО.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 20.05.2025 года

Карта №3. Качественный и количественный анализ педагогических кадров
Кадровый состав ДООУ включает 19 педагогов: старший воспитатель, 15 воспитателей, музыкальный руководитель инструктор по физкультуре, учитель - логопед.

Руководитель ДОО – заведующая, имеет высшее педагогическое дошкольное образование, стаж работы более 33 лет, возраст -53 года, аттестована на соответствие по занимающей должности, год прохождения КПК -2024 год.

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	18-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-60
19	1	-	-	5	3	3	2	5

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее профессиональное дошкольное
19	10	9

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не аттестованы
19	2	12	5

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
19	4	-	1	6	8

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество педагогов	% соотношение
на 2024-2025 год	16 Имеют действующие курсы по всем направлениям	80 %

ДОО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %, максимальная оценка качества кадрового обеспечения.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК по ФОП ДО;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий;

Перспектива: ввести в штат ставку педагога психолога. Качественный состав педагогических работников на высоком уровне. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов, мультимедийных технологий.

4. Направление: материально-техническое и информационное оснащение

Карта № 4 дата: 30.08.2024 г.

Основой реализации Основной Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется спортивная площадка для подвижных игр, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» имеется пищеблок, прачечная, гладильная, склады, кабинет завхоза.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка».

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствие с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

5. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Карта №5 дата заполнения: 17 января 2025 г.

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	По прочим причинам
2024	225	40915	25244	2 930	12 741
средний показатель	248 рабочих дней в году	100%	62 %	7 %	31 %

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников	% соотношение
Д1	126	56 %
Д2	95	42 %
Д3	5	2 %
Д4	-	-
ИТОГО	225	100 %

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Добавились дети с группой здоровья Д1, уменьшилось Д2, Д3.

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

6. Направление: Финансовое обеспечение

Карта №7 дата заполнения: 20.12.2024 г. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №1 «Рябинушка» осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

7. Направление: оценка качества образовательной программы дошкольного образования ООП ДО МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка»

Карта №7 дата заполнения: 20.09.2024 г.

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП ДО, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС и ФОП ДО. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

8. Направление: анализ организованной образовательной деятельности

Анализ проводимых ООД осуществляется путем заполнения карты приложения №8 по всем 5 образовательным областям. И составляется в итоговый анализ проведённых занятий согласно годового плана в конце года на итоговом педагогическом совете.

9. Направление рейтинг участия в конкурсах

Карта № 9 дата заполнения: 21.05.2025 г.

1. Сводная таблица конкурсов в которых приняли участие педагоги

ДОУ за 2024 – 2025 учебный год

2. Конкурсы, в которых приняли участие педагоги ДОУ

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Призовое место
Локальные	Театрализация постановка «Дорогами войны»	7 педагогов	
	Открытие Уголка памяти в детском саду	15 педагогов 5 высоких гостей	
	Участие в создании альбома памяти в детском саду	17 педагогов	
	Презентация Альбомов памяти в детском саду	14 педагогов	
	Участие в акции Окна Победы	16 педагогов	
Районные	Акция «Своих не бросаем» изготовление оберегов Чебурашек, окопных свечей	15 педагогов	Благодарственное письмо
	Участие в Параде Победы дошкольников	14 педагогов	
	Районный конкурс «Лучший участок ДОО- 2024" группа «Капельки»	2 педагога	3 место
	День волонтера в молодежном центре Форсат мастер-класс	2 педагога	

	Мастер-класс по изготовлению Чебурашек в пряничном домике	2 педагога	
	Снегурочка Супер-мамочка Молодёжный центр Форсат Баранова Т.А	1 педагог	1 место
	Мастер-класс в студии Мультяша Нэктэ ТВ 15 детей	1 педагог	Благодарность
	в районном конкурсе "Лучший медово-яблочный стол" детский сад «Рябинушка»	10 педагогов	1 место
	Методические разработки	1	1 место
РБ	Большой этнографический диктант	5 педагогов	Сертификат
	Одержали победу в Фонде грантов Главы РБ с проектом «Дошкольники чествуют Великую Победу»	Команда 5 человек	494 000 рублей
	«Педагог года»	1 педагог	Лауреат
	Победный проект Гранта главы РБ «Молодой специалист»	1 педагог	500 000 рублей
	Благодарность олимпиады «Мы гагаринцы» за подготовку участников	12 педагогов	Дипломы Грамоты Благодарн
	Волшебный мир анимации Уфа	3 педагога работа в жюри	1 место 1 педагог
РФ	Участие в шествии Бессмертный полк	10 человек	
	Флеш – моб День Победы	15 человек	
	Вебинар «Нейропсихологические методы	3 человека	Сертификат
	Всероссийское открытое занятие по культуре безопасности	5 человек	Сертификат
			Финалист
Международные	Международный диктант по башкирскому языку	2 педагога	Сертификат
	Диктант Победы	4 педагога	Сертификат

2. Сводная таблица конкурсов, в которых приняли участие воспитанники ДОУ

Уровень	Название конкурса	Количество детей	Призовое место
Локальные	«День героя отечества» в высокими гостями и участниками СВО	96 детей	
	Открытие Уголка памяти в детском саду	80 детей	
	Презентация Альбомов памяти в детском саду	70 детей	
	Соревнования Юные защитники Отечества	90 детей	1 место -1 2 место-2 3 место - 1
	КВН по ПДД	80 детей	1 место -1 2 место-1

			3 место - 2
	Театральная постановка «Дорогами войны»	46 детей	
	Встреча с поисковиками хранителями памяти о ВОВ	99 детей	
	Викторина «что мы знаем о войне?»	95 детей	
	«Мы Гагаринцы» локальный этап физкультура, рисунок, полиолимпиада	37 детей	1 место -8 2 место-11 3 место - 13
	«Осенний кросс – кросс нации» спортивные состязания	86 детей	1 место-3 2 место-3 3 место- 3
	День национального костюма	93 ребёнка	
Районные	Участие в Параде Победы дошкольников	70 детей	
	КВН «Героически опасные профессии»	9 детей	Гран-при
	«Мы Гагаринцы» муниципальный этап Физкультура, рисунок, полиолимпиада	8 детей	1 место- 2 2 место - 3 3 место - 2 1 участник
	Одарённые дети «Хореография»	20 детей	1 место
	Одарённые дети «Вокал»	1 ребёнок 1 ребёнок 20 детей 3 детей 14 детей	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	Одарённые дети «Актёрское мастерство»	9 детей	1 место
	Районный конкурс Вальс Победы	9 детей	2 место 1 место -1 ребёнок 2 место -1 ребёнок
	Патриотический концерт «О Великой Победе устами детей»	9 детей	
	Слёт волонтеров Гарийского района «По зову сердца»	29 детей	
РБ	«Гагаринцы» физкультура	2 детей	2 лауреата
	«Волшебный мир анимации» мультфильм в номинации за мир	16 детей	1 место диплом
	Акция «Письмо солдату» и подарки к новому году	28 детей	
	Конкурс детских рисунков «Память жива»	2 детей	сертификат
	Сдача норм ГТО	43 ребёнка	Золото 1 Серебро 4 Бронза 38

	«Праздник эколят –молодых защитников природы»	10 детей	Гран –при
РФ	Акция «Внимание дети»	85 детей	
	Акция Неделя безопасности дорожного движения, Единый день ПДД	101 ребёнок	
	Мероприятие Роспотребнадзора с использованием аудиосказок	124 ребёнка	
Международные	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3 детей	Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 1

3. Дошкольное учреждение

Конкурсы, в которых приняло участие ДОУ

Уровень	Название конкурса	Дата	Призовое место
Районные	"Лучший медово-яблочный стол" детский сад «Рябинушка»	2024год	1 место
	Фестиваль ГТО	2024 год	Кубок 1 место
	Лучшее новогоднее оформление учреждений района	2025 год	2 место
	Союз предпринимателей Гафурийского района РБ за оказание гуманитарной помощи участникам СВО	2025 год	Благодарность
	Фонд «Город детства» за участие в районном конкурсе «Вальс Победы»	2025 год	Благодарность
	Главы администрации МР Гафурийский район за реализацию проекта	2025 год	Благодарность
РБ	Олимпиада для дошкольников «Мы гагаринцы»	2025 год	Благодарность
	Благодарность президента Ассоциации родителей и педагогов РБ за 1 место в республиканском конкурсе «Волшебный мир анимации»	2025 год	Благодарность

4. Работа с родителями

Конкурсы, в которых приняли участие родители ДОУ

Уровень	Название конкурса	Количество родителей	Призовое место
Локальные	Участие родителей в создании альбома Памяти в детском саду	97 родителей	Благодарности
	Благотворительная «Осенняя ярмарка»	150 родителей	
	День отца с участием пап	12 семей	Грамоты и благодарности
	Локальный этап конкурса «Наша армия сильна»	25 семей	
	Акция «Кормушка своими руками»	15 семей	

			Благодарности
	Конкурс поделок «Наша Армия сильна»	25 семей	1 место-6 2 место-8 3 место- 9
	Конкурс «Музыкальный кроссворд»	8 семей	Все победители
Районные	Конкурс поделок «Наша армия сильна»	6 семей	1 место 4 2 место 2

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов и приобщения родителей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали, защита проектов. Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников и детей в локальных (90% педагогов, 80 % воспитанников, родителей 50 %), муниципальных (50 % педагогов, 40% воспитанников, родителей 20%), региональных (30 % педагогов, 50% воспитанников).

Вывод: Педагоги, родители и воспитанники МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам и родителям продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

10. Направление: готовность выпускников к обучению в школе.

Карта №10 дата заполнения: 26.05.2025 г.

Группа «Солнышко» количество выпускников 22 ребёнка

Группа «Соты» количество выпускников 14 детей

Группа «Радуга» количество выпускников 9 детей

Всего выпускников 45 протестировано 45

Уровень готовности			Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа	Количество детей	22	17	4	1	-
«Солнышко»	% соотношение	100%	77 %	18 %	5 %	-
Группа	Количество детей	14	8	6	-	-
«Соты»	% соотношение	100%	57 %	43 %	-	-
Группа	Количество детей	9	2	6	1	-
«Радуга»	% соотношение	100%	22 %	67%	11%	-
Средний показатель	Количество детей	45	27	16	2	-
	%соотношение	100%	60 %	36 %	4%	-

Катамнез на выпускников

	Группа «Солнышко»	Группа «Соты»	Группа «Радуга»
СОШ	№1-10 №2- 10 №3- 1	№1- 1 №2- 3 №3- 2	№1- 4 №2- 5 -
Гимназия	1	8	-
ИТОГО	22	14	9

Вывод: Результаты анализа показали, что 96 % воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, 60 % выпускников - высокий уровень готовности, 36 % выпускников - средний уровень готовности и 4% 2 ребёнка условно не готов..

Предварительно СОШ №1 – 15 выпускников, СОШ № 2 – 18 выпускников, в КБГИ – 9 выпускников.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие специалистов МАДОУ детский сад № 1 «Рябинушка», с педагогическими коллективами МОБУ СОШ № 1, №2, КБГИ в рамках сетевого взаимодействия.

11.Направление. Таблица 11. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Дата анкетирования 12 -16 мая 2025 года

С целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ. И с целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

№	Критерии оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	45 – 83%	5- 10%	4-7%	-	-
2	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	49- 91%	4-7%	1- 2%	-	-
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	45- 83%	8- 15%	-	-	1- 2%
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	52- 96%	2-4%	-	-	-
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	47- 87%	7- 13%	-	-	-
6	Меня устраивает управление детским садом	49- 91%	5- 9%	-	-	-

7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	41- 76%	10-18%	2- 4%	1-2%	-
8	Меня устраивает питание в детском саду	35- 65%	10-18%	7-13%	1-2%	1-2%
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	44- 81%	9-17 %	1- 2%	-	-
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	50- 93%	4-7%	-	-	-

Вывод: Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители на 96 % удовлетворены работой детского сада, по сравнению с 94 % прошлого года.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг. Обратит внимание на пункты, где родители выразили не удовлетворённость.

Решение

1. При планировании образовательной деятельности в 2025 – 2026 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

2. С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников учреждения, общем заседании родительского комитета (ответственные творческая группа срок до 29.08.2025).



А.А.Давлетбаева

Е.В.Алексеевко